Mudanças na concepção do Ciclo de Aprendizagem

Ao tratarmos a questão da utilização do computador como ferramenta pedagógica e possível entender que a construção do conhecimento se faz a partir de diversos mecanismos, onde desprendemos principalmente os esforços do professor a receptividade do educando, somando ainda diversos recursos como o computador por exemplo.

A questão da interação do aprendiz com o computador, de maneira alguma tende a substituir o trabalho do professor, neste contexto o computador se constitui apenas em uma ferramenta que auxilia no processo ensino-aprendizagem, contribuindo dessa forma para a construção do conhecimento. Sendo assim, são mantidas as relações de confiança e afetividade entre professor e educando que se fazem presentes no processo educacional.

Nessa ótica, e se baseado em resultados empíricos podemos ser categóricos ao afirmar que o computador e as tecnologias de modo geral não irão substituir o professor, mas oferecem de forma ampla, novas possibilidades para o trabalho docente.